

	<i>Colégio Estadual Dr. Eduardo Bahiana</i>	
	<i>Data:</i> ____/____/____	<i>Turma:</i>
	<i>Aluno:</i>	
	<i>Professor: Manuel Antonio</i>	
	<i>Disciplina: Projeto de Vida e Cidadania</i>	

**Comentários da 3ª Lista de Exercícios
Convivência e Respeito**

O último período do texto enumera os valores socioeducativos inerentes ao espírito dos Jogos Olímpicos (“a amizade, a excelência e o respeito”) e nos Paralímpicos (“a determinação, a coragem, a igualdade e a inspiração”). Esses valores podem ser identificados quando, no cotidiano escolar, o colega procura entender o próximo, assumindo atitudes positivas como o conhecimento dos seus limites e a valorização de sua própria saúde, o que caracteriza o valor do respeito.

Estudos mostram que quanto mais tempo o jovem fica conectado no computador, maior o seu índice de infelicidade. Pesquisa mostrou que os jovens preferem interagir pessoalmente. Os jovens costumam preferir a interação pessoal.

De acordo com o texto, o funcionário do governo brasileiro teria registrado o nome do modo como ouviu: “Pietro declarou o nome completo. O funcionário do Império, como aconteceu tantas e tantas vezes, registrou-o conforme ouviu”. No entanto, não há qualquer menção a uma possível conferência ou a um protesto por parte de Pietro; do que podemos depreender que, tendo em vista sua situação de imigrante e desertor, não teria ocorrido. A autora aponta essa situação de desfavorecimento na passagem: “E, se soubesse, não teria se importado, porque era apenas o nome de mais um imigrante a bater nas costas do Brasil despertencido de tudo”.